

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Цифровая трансформация документооборота и архивного дела
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы российской государственности»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Цифровая трансформация документооборота и архивного дела), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии, канд. ист. наук,
доцент

Д.В. Посредников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 09.04.2026 № 7а.

И.о. заведующего кафедрой

Е.А. Пожидаев

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и
информационных технологий
16.04.2026

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 15.04.2026 № 3.
Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, доцент
15.04.2026

Н. Ш. Пономаренко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по Истории России, Географии, Обществознанию в объеме программы средней школы;

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Философия, История и организация государственных учреждений, Правоведение.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Цифровая трансформация документооборота и архивного дела)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.5 Основы российской государственности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекции - онных	лабора- торных х	практи- ческих	самостоя- тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	—	34	21	72	дифференцированный зачет
Очно-заочная	1	1	8	-	8	56	72	дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности,

формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и самобытность его политической организации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4.3. Результаты обучения

УК-5.3.1. Знает фундаментальные достижения, российского государства-цивилизации; социальные и культурные различия народов России, их историческое наследие и культурные традиции

УК-5.3.2. Умеет адекватно воспринимать фундаментальные достижения, российского государства-цивилизации, представлять его историческое наследие и перспективы развития; социальные и культурные особенности и традиции различных социальных групп народов России

УК-5.4.1. Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп

УК-5.4.2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об актуальных социальных и культурных различиях народов России, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.5.2. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп народов России

УК-5.6.1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

УК-5.6.2. Умеет обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; сделать осознанный выбор ценностных ориентиров в определении своей гражданской позиции

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Основные вопросы: 1) Территория и административно-территориальное деление. 2) Языковое и культурное разнообразие народов России. 3) Общероссийские и региональные символы и монументы. 4) Герои России.
2. Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Основные вопросы: 1) Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. 2) Государственность и государство. 3) Государство-цивилизация. 4) Принципы российской государственности.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих

	мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Основные вопросы: 1) Мировоззрение: уровни и структура 2) Ценности России как государства-цивилизации. 3) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
4. Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Основные вопросы: 1) Признаки государства. 2) Основы конституционного строя Российской Федерации. 3) Организация государственного управления в Российской Федерации. 4) Стратегическое планирование.
5. Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской

	гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Основные вопросы: 1) Важность представления о будущем для государства. 2) Методы прогнозирования российского будущего. 3) Глобальные тренды и особенности мирового развития. 4) Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое Завтра. 5) Будущее государства.
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Что такое Россия	1	-	4	4	9
2. Российское государство-цивилизация	4	-	8	4	16
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	8	4	16
4. Политическое устройство России	4	-	8	4	16
5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	6	5	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	-	34	21	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц	Прак	СРС+К	Всего
1. Что такое Россия	2	2	12	16
2. Российское государство-цивилизация		2	12	14
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	2	10	14
4. Политическое устройство России	2	2	10	14
5. Вызовы будущего и развитие страны	2		12	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	8	56	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Символы России.
3. Российский федерализм.
4. Современное положение российских регионов.
5. Население, культура, религии и языки.

Раздел 2

6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Типология цивилизаций.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

9. Западные интерпретации концепта «цивилизация».
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
Раздел 3
11. Мировоззрение как феномен.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
13. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
14. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
15. Российская цивилизация в исторической динамике.
16. Особенности российской цивилизации.
17. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
Раздел 4
18. Основы конституционного строя России.
19. Принцип разделения властей.
20. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
21. Уровни организации власти в РФ.
22. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Раздел 5
23. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
24. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки: общая характеристика.
25. Вызовы будущего и развитие страны.
26. Тенденции кибербезопасности в современной России.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политическое устройство России.
2. Культура, общество, цивилизация.
3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.).
4. Традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
6. Россия и глобальные вызовы.
7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
8. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
9. Ценностные вызовы современного российского общества.
10. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
11. Патриотизм и традиционные ценности как основа государственной политики.
12. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
13. Проблема государственного суверенитета в глобальном мире.
14. Глобальная повестка в зеркале развития России.
15. Искусственный интеллект: преимущества и риски.
16. Искусственный разум – разум будущего?
17. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.

18. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
19. Общественно-государственный характер реализации государственной политики.
20. От Вече до ЦИК: избирательный процесс в СССР.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 30.

8.1. Форма обучения – очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	36
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	14
ИТОГО		70
Дифференцированный зачёт		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	36
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	14
ИТОГО		70
Дифференцированный зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
--	------	------------------------------

Количество баллов из 100		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Т. Л. Сенинец. — Пермь : ПНИПУ, 2025. — 162 с. — ISBN 978-5-6053398-8-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492539> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Ищенко. — Сургут : СурГУ, 2025. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494741> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы российской государственности : методические указания / составитель И. А. Терентьева. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502757> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями 2022 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/55446/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Кириллов, П. Е. Основы российской государственности : хрестоматия / П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев, М. П. Король. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2025. — 127 с. — ISBN 978-5-89847-745-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516057> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Праздников, А. Г. История цивилизации : учебное пособие / А. Г. Праздников. — Киров : Вятский ГАТУ, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129621> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы российской государственности: особенности российской цивилизации : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, А. В. Кирилова [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-5230-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514654> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Президент России.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. **Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/> – Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
3. **Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> – Режим доступа: свободный. –Текст : электронный.
4. **Гарант: информационно-правовой портал.** – Москва, 2014. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
6. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL:<https://cyberleninka.ru/>(дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. Пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

8. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
10. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
11. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
12. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
14. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕДОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.